

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛУБ

ШИЖ



МОУ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1
Г. КАМЕШКОВО

№ 2 (21)

СЕНТЯБРЬ

2012

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Мир похож на цветной круг...	1
Всемирный день ребёнка	2
День матери	3
Соц.опрос	4
Итоги школьных олимпиад	5
Спортивные обзоры	6
Что убедительнее: кулак или слово?	7
Здоровье в аспекте жизненных ценностей	8-9
Проба пера	10

Мир похож на цветной луг...

Вот и началась вторая учебная четверть, пожалуй, одна из самых увлекательных. И это не случайно, ведь её окончание приходится на самый лучший праздник в году – Новый год.

Дорогие ребята, приглашаем вас отправиться в увлекательное путешествие «По странам и континентам», именно так называется проект, который будет проходить в нашей школе в ноябре-декабре 2012 года.

Что же вас ожидает? Очень много интересного и необычного!

Во-первых, классы будут презентовать самые разнообразные государства.

Во-вторых, учащиеся 5-6 классов побывают на «Поляне сказок», 7-8 классы отправятся по следам Жюль Верна в кругосветное путешествие, а 9-11 классы станут участниками оригинальных обрядов и традиций разных стран...

И наконец, вся школа примет участие в новогоднем карнавале!

Надеюсь, вас заинтересовал наш творческий проект «По странам и континентам»? Тогда следите за рекламой и отправляйтесь в увлекательное путешествие!

Балябина М.Ю., педагог-организатор.

Всемирный день ребёнка

Всемирный день ребенка (англ. *Universal Children's Day*, исп. *Día Universal del Niño*, фр. *Journée mondiale de l'enfance*) — праздник, который Генеральная Ассамблея ООН в 1954 году рекомендовала всем странам ввести начиная с 1956 года. Праздник направлен на улучшение благополучия детей, укрепление работы, проводимой ООН в интересах детей всего мира.

Генеральная Ассамблея предложила отмечать этот праздник в той форме и в тот день, которые каждое государство признает для себя целесообразным. Генеральная Ассамблея в своей резолюции предположила, что всеобщее празднование Всемирного дня ребёнка послужит укреплению солидарности и сотрудничества между нациями.

В своих официальных документах ООН говорит о праздновании Всемирного дня ребёнка 20-го ноября. В этот день в 1959 году была принята «Декларация прав ребёнка», а в 1989 году «Конвенция прав ребёнка».

Различные фирмы и организации проводят в День ребёнка благотворительные акции. Так, например, компания McDonald's часть выручки этого дня отдаёт в детские фонды, больницы, детские дома. За прилавки ресторанов компании в этот день во всём мире встают популярные артисты, журналисты, политики, спортсмены.

Всемирный день ребенка в России

В 2006-м году в День ребёнка в Москве прошли благотворительные концерты. Однако в России, как и ранее в СССР, более известен Международный день защиты детей, отмечаемый 1-го июня. Международный день защиты детей отмечается и в некоторых других странах.



День матери

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин. В разных странах



этот день приходится на разные даты, в основном в мире «День матери» отмечается во второе воскресенье мая. День матери в России отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября, в Беларуси — 14 октября, в Грузии — 3 марта, в Украине — во второе воскресенье мая, в Германии в 2012 году - 13 мая.

День матери в России

В России праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника при-

надлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Принадлежит эта инициатива Алевтине Викторовне Апаринной — депутату Государственной Думы РФ, члену ЦК КПРФ. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

История праздника

Чествование женщины-матери имеет многовековую историю.

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось так называемое «Материнское воскресенье» — четвёртое воскресенье Великого поста, посвящённое чествованию матерей по всей стране.

В США День матери впервые публично был поддержан известной американской пацифисткой Джулией Уорд Хоув в 1872 году. «День матери» по версии Джулии Уорд — день единства матерей в борьбе за мир во всём мире. Концепция Джулии Уорд не нашла широкой поддержки ни в США, ни в других странах.

В 1907 году американка Анна Джарвис из Филадельфии выступила с инициативой чествования матерей в память о своей матери. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить чествованию матерей. В 1910 году штат Виргиния первый признал День Матери официальным праздником. В 1914 году президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей. Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23, а ещё более 30 отмечают праздник в другие дни.

Символика и обычаи

В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причём цвет имеет значение, так цветная гвоздика говорит о том, что мать человека жива, а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях.

Социальный опрос «День матери»

Продолжите предложение: мама—это

Демина Милана 10 «А»

Мама—это самый родной человек, самый лучший друг, который всегда поймет и никогда не предаст.

Пронин Данила 7 «А»

Мама-это наше все. Без нее не было бы нашей жизни. Она всегда поможет и поддержит.

Гусева Галина 8 «А»

Мама-это счастье, забота, ласка, любовь!

Легко ли быть мамой?

Демина Милана 10 «А»

Мамой быть очень трудно, ведь дети зачастую не благодарны... И вообще на плечи матери ложится большая ответственность за своих детей.

Пронин Данила 7 «А»

Очень трудно. Например, моей маме втрое тяжелее, потому что кроме меня она еще воспитывает моих двух старших братьев. Так что ней весь дом и в общем все.

Гусева Галина 8 «А»

Если ты мама пяти детей или первый раз, то это очень тяжело.

Какие качества для современной мамы вы считаете самыми важными?

Демина Милана 10 «А»

Наверно такие качества, креативность, мудрость, строгость и конечно же понимание.

Пронин Данила 7 «А»

Я думаю, что для современной мамы важны все качества: и заботливость, и отзывчивость, и строгость. Можно их перечислить еще большее количество.

Гусева Галина 8 «А»

Важно всегда одно качество: никогда не обделять своего ребенка лаской и любовью!

Соц. Опрос проводила Зинина
Екатерина 9 «В»



Итоги школьных олимпиад (Размышления «постороннего»)

Вот и закончился школьный этап предметных олимпиад. Подводя итоги, хочется отметить «плюсы» и «минусы». Если судить по количеству участников в олимпиадах, то это «плюс», то есть их с каждым годом становится все больше. Ребята охотно участвуют в олимпиадах по физике, химии, информатике, литературе, физической культуре.

Но, оказывается, не очень – то и просто выполнить задание, так как оно не стандартное, требует логического мышления, глубоких знаний по предмету, и, чаще всего, «углубления» в этот предмет, более широкого представления о предмете, нежели школьные «рамки». «Было трудно», - говорят ребята, участвовавшие в олимпиадах.

Если говорить о качестве выполнения заданий, то надо обратиться к процентному выполнению. И здесь мы видим, что дела – то обстоят не так радужно, так как проценты невысокие.

А уж если говорить о призерах и победителях, то здесь из предмета в предмет повторяются одни и те же фамилии, то есть есть группа ребят, как бы «профессиональных» участников и победителей олимпиад, и они очень редко кого «пускают» в свой «круг».

Я думаю, что следующий этап олимпиад – районный – расставит все на свои места, то есть назовет истинных победителей, истинных увлеченных той или иной областью науки.

А пока всем участникам школьных олимпиад выражаем благодарность, а участникам районных – ни пуха ни пера!

В роли «постороннего» выступила Ламакина Г. Ю.



Спортивные обзоры

Какие интересные спортивные события произошли в нашей школе?

В I четверти произошло много событий. Во-первых, мы приняли участие во многих соревнованиях: «Кросс наций» - от нашей школы было много представителей, в том числе и учителя. Наша школа заняла практически все призовые места. Особенно среди учителей хочу отметить М. А. Балабаса. Он стал победителем в своей возрастной категории. Также мы приняли участие в легкоатлетическом кроссе, где Иванова Вика из 7 «В» класса заняла III место в личном зачете, а команда девочек заняла II место в общекомандном зачете.

Также прошло мероприятие, посвященное войне 1812 года. Были проведены в начальной школьной школе «Веселые старты», а среди 8-х классов прошло спортивно—развлекательное мероприятие «Славим героев войны 1812 года». Победителем стала команда 8 «В» класса.

Во II четверти прошел школьный этап олимпиады по физкультуре. Также много было представителей от нашей школы. Теперь готовимся к районному этапу и надеемся, что пройдем на региональный.

Следите за спортивными новостями и нашими результатами.

Беседовала Зинина Екатерина 9 «В».



Что убедительнее: кулак или слово?

В последнее время увеличилось число правонарушений, связанных с неумением наших учеников общаться друг с другом. Спорные вопросы всё чаще решаются не договорным путем, а с позиции силы, то есть кулаками. Такое поведение школьников беспокоит не только педагогов, но и родителей: ведь они отправляют своих детей за знаниями, а не за синяками и травмами.

Так как же убедительнее отстоять своё мнение: словом или кулаком? Этот вопрос был задан школьному инспектору Подразделения по делам несовершеннолетних при ОМВД по Камешковскому району Дмитриевой Екатерине Николаевне. Вот что она ответила: «Выяснение отношений с позиции силы является уголовно наказуемым общественно-опасным деянием (преступлением), которое квалифицируется или как нанесение телесных повреждений (статья 115 УК РФ) или как нанесение побоев (статья 116 УК РФ) и зависит от тяжести вреда здоровью. Степень тяжести вреда здоровью определяет не пострадавший, а судебно-медицинская экспертиза. Выделяют легкую степень тяжести вреда здоровью, вред средней тяжести и тяжелый вред здоровью. Несовершеннолетние должны знать, что за нанесение вреда здоровью средней тяжести, тяжелый вред здоровью и совершение преступления в группе уголовная ответственность наступает с 14 лет, за нанесение легкого вреда здоровью - с 16 лет. Кроме того, сам пострадавший (если он совершеннолетний) или его родители как законные представители могут подать иск в мировой суд для материального возмещения причиненного своему ребенку вреда здоровью на родителей другого ребенка».

Так что, дорогие школьники, прежде чем затевать драки и размахивать кулаками задумайтесь: нужны проблемы вам и вашим родителям (постановка на учет в полицию, судебные иски и денежные компенсации пострадавшей стороне) или лучше научиться решать спорные вопросы мирным путем – договариваться, «сев за стол переговоров». Помните, что у каждого из нас есть выбор, так используйте его во благо себе и своим родителям.

Социальный педагог - Галеева Ольга Николаевна



Здоровье в аспекте жизненных ценностей.

Здоровье — это одна из важнейших ценностей человека. Залог его благополучия и долголетия. Великий немецкий поэт Генрих Гейне писал: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».

Что же такое здоровье?

Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия (определение ВОЗ). Его составляющие части :

1 Высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям. Основа этого — нормальная работа всех органов и систем организма.

2 Уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями (психический компонент).

3 Стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей (нравственный компонент) .

Организм человека — это система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды. И чем раньше у человека формируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек в частности и все общество в целом.

Что же такое здоровый образ жизни?

Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ) — это мера цивилизованности и человечности, характеризующая как отдельного человека так и общества в целом. Он складывается из ориентации на здоровье как абсолютную жизненную ценность, на идеалы личности, нации и природы, из эффективных мер питания, образования, физкультуры и спорта, гигиены тела и духа.

Важнейшим элементом здорового образа жизни является рациональное питание. «Если бы люди ели только тогда, когда они очень голодны, и если бы питались простой, чистой и здоровой пищей, то они не знали бы болезней и им легче было бы управлять своей душой и телом,» — так говорил Л. Н. Толстой. Медицинская статистика утверждает, что 70% заболеваний — от неправильного питания. Пища — это главный источник энергии. Пищевые продукты — это строительный материал для новых клеток. Сохранению и укреплению здоровья человека способствует высокая двигательная активность, достаточная физическая нагрузка и закаливание. 1000 лет назад великий врач Древнего Востока Авиценна писал:

С гимнастикой дружи, всегда веселым будь,

И проживешь сто лет, а может, и боле.

Микстуры, порошки — к здоровью ложный путь.

Природою лечись — в саду и в чистом поле.

Человек, соблюдающий здоровые формы жизнедеятельности, свободнее переносит психоэмоциональные трудности, легче переносит стрессовые ситуации. Умение владеть собой зависит не только от эмоциональной сферы человека, но и от индивидуального уровня воспитанности и волевых качеств человека.

Результаты социологического опроса 5-11 кл.

«Как ты относишься к своему здоровью?» показали, что 95% учащихся знают правила здорового образа жизни, 5%- не знают. Считают необходимыми придерживаться правил здорового образа жизни –68%, нет-5%, не всегда –33%.

Соблюдают правила здорового образа жизни

- Большую их часть –29%
- Основные из них –40%
- Отдельные из них –24%
- Не соблюдают –7%

Знают, что полезно, а что вредно для здоровья:

Да –84% нет –4% не всегда –12%.

Большинство учащихся знают секреты сохранения здоровья:

- Не иметь вредных привычек—85%
- Занимаются спортом –78%
- Правильно питаться –65%
- Жить полноценной духовной жизнью –70%
- Соблюдать режим дня –68%

Однако, на вопрос считаете ли вы что курение опасно для вашего здоровья –10% ответили—нет, не знаю.

Ребята! Берегите свое здоровье, соблюдайте правила здорового образа жизни.

Запомните!

1. В каждом человеке есть что-то положительное и что-то отрицательное.
2. Большой вред здоровью наносят дурные привычки.
3. Во всем знай меру: в труде, отдыхе, питании, любви.

Здоровье—это мудрость меры во всем. **Говори себе постоянно: я могу, я хочу, я должен жить по человечески.**

Проба пера

Заплакала осень слезами горячими,
Природа грустит, утешения нет.
Ах, где же ты, солнце? Где дни мои лучшие?
Так грустно. Так больно. Не мил белый свет.

И чувства исчезли, дождями размытые.
А жизнь вдруг окрасилась в пепельный цвет.
И солнце, свинцовыми тучами скрытое,
Не дарит нам ласку и радости свет.

Всё блёкло. Всё серо. Всё будто в изгнании.
Куда ни взгляни - нет просвета нигде.
И кажется, будто бы и мироздание
Не хочет помочь ни мне, ни тебе.

Вся жизнь умирает... И вдруг... Это чудо!
Сквозь толщу небес юный солнечный луч
На землю проник. И стремительно всюду
Уже изменился цвет тягостных туч.

И снова мир осень наполнила красками.
И снова желаний и чувств мы полны.
И снова надежды не будут напрасными.
И снова открыта душа для весны.



Над выпуском работали:

Ответственные редакторы—Балябина
Марина Юрьевна, Ламакина Галина
Юрьевна.

Главный редактор—Малкова Татьяна.

Корреспонденты:

Отпечатано: школьный «Пресс - центр»