

# ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛУБ

# ШИЖ



МОУ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1  
Г. КАМЕШКОВО

№ 4 (23)

ФЕВРАЛЬ

2013

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Патриот и Отечество	1
Страницы истории	2-3
История в воспоминаниях	4-5
Военно- патриотическое воспитание	6-7
Соцопрос «Памятные даты русской истории»	8
Поэтическая страничка	9

## Патриот и Отечество (размышление в преддверии праздника)

В преддверии славного праздника наших доблестных мужчин – Дня Защитника Отечества – хочется порассуждать о таких высоких материях, как «патриот» и «Отечество».

Если говорить об этимологии слова «патриот», то надо отметить, что появилось оно в начале 18 века, а пришло в Россию из французского языка – patriote – сын отечества, а в латинском языке patriota – patria- родина, отечество. Значит, эти два слова и понятия взаимосвязаны.

Родина, Отчизна, Отечество – слова синонимы, слова, называющие родную страну, отчий край, край наших отцов и дедов, т.е. наших предков.

А патриотизм – это святая любовь к своей Родине. И сколько бы ни говорили по этому поводу красивых слов, всех чувств, которые нас охватывают при слове «патриотизм», нам не передать, не выразить. Помните у М.Ю. Лермонтова:

Люблю отчизну я,  
Но странную любовью...

Наша любовь к Родине, действительно, странная: ругая её недостатки, мы, в то же время, не можем не гордиться её достоинствами.

О любви к Родине слагалось и слагается немало стихов и песен, и всё же, находясь где-нибудь вдалеке от неё, мы тоскуем по «милому сердцу краю», берёзкам, полям и просторам нашей великой страны – России, напеваем эти песни и читаем стихи о Родине.

Русь, Россия – это для нас свято и незыблемо во все времена. И не надо призывов и лозунгов по этому поводу, просто мы любили, любим и будем любить Родину, Отчизну своей тихой любовью, которая у нас, простых людей, всегда в нашем сердце. Она передаётся от поколения к поколению, и каждое поколение защищало и будет защищать Родину от всех бед и напастей, потому что патриотизм мы получаем с «молоком матери» и проносим его через всю свою жизнь.

Ламакина Г.Ю.

## Страницы истории Сражения-юбиляры

Всё дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны. Но память о тех грозных годах не уходит из наших сердец. В этом году две величайшие битвы Великой Отечественной отмечают юбилейные даты: Сталинградская и Курская. Им по 70 лет. Давайте заглянем в прошлое.

### **Сталинградская битва (июль 1942-февраль 1943).**

Сталинградская битва явилась началом коренного перелома в Великой Отечественной и второй мировой войнах. Здесь, у стен Сталинграда, 200 дней и ночей происходило величайшее в истории войн сражение, которое завершилось крупным разгромом вражеских войск. Подвиг Сталинграда вызывал и вызывает до сих пор восхищение народов планеты и является символом мужества для тех, кто борется за свою свободу и независимость.

10 января 1943 года советские войска приступили к ликвидации окружённых под Сталинградом войск, операция носила название «Кольцо». Её планом предусматривалось ударом с запада на восток расчлнить окружённую группировку, а затем уничтожить немецкие дивизии, каждую в отдельности. Решающее событие в ходе сражения – соединение армий в районе Мамаева кургана 26 января 1943 года. 2 февраля 1943 года Сталинградская битва завершилась.

Вот лишь некоторые цифры и факты. Потери с обеих сторон составили:

- живой силы: СССР – 1 129 619 чел, Германия – 1 011 500 чел;
- орудия: СССР – 15 728 единиц, Германии – 12 000;
- бронетехники: СССР – 4341, Германии – 3000;
- самолёты: СССР – 2769, Германии – 4400.

В ходе Сталинградской битвы было пленено около 91 тысячи человек.

Эпопея на Волге стала фактом историческим. И застыли навечно её герои в камне и бронзе... Ратный подвиг тысяч и тысяч защитников Родины... Бессмертная их слава – это память живых, память поколений.

Там, где двести дней и ночей  
Бушевала великая битва,  
Там, где кровью тысяч людей  
Каждый метр земли был пропитан,

Там, где сила советских солдат  
Сокрушила фашистскую силу, -  
Там давно уже пушки молчат  
И поля от пожарищ остыли,

Там сегодня над Волгой-рекой,  
На священной земле сталинградской  
Рвётся к солнцу цветок полевой  
Из-под каски пробитой солдатской.

Жизнь! Мы славим величье её.  
Жить! – вот благо и счастье людское!  
За него, за счастье твоё и моё  
Свои силы отдали герои...

### **Курская битва (июль-август 1943).**

После поражения в зимней кампании 1942-43 гг. гитлеровское командование решило вернуть утраченную стратегическую инициативу в войне. Было подготовлено генеральное наступление в районе Курской дуги (изгиба фронта).

Вермахт разработал операцию под названием «Цитадель» - прорыв обороны советских войск встречными ударами и к исходу четвёртых суток окружение и уничтожение противника на Курской дуге.

Зная о планах вермахта, Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение продуманной обороной измотать и обескровить ударные танковые группировки врага в районе Орла и Белгорода, контрнаступлением разгромить их и перейти в общее наступление.

Оборонительное сражение началось в ночь на 5 июля упреждающим артиллерийским контрударом 2460 орудий, миномётов и боевых машин реактивной артиллерии.

Советские солдаты изматывали противника позиционными боями и переходили в контратаки. 12 июля в районе Прохоровки произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны. С обеих сторон участвовало более 1200 танков и самоходных орудий. К концу дня вермахт потерял 66 танков, 300 автомашин и около 3500 солдат и офицеров.

С советской стороны началась операция «Кутузов», продлившаяся с 12 июля по 18 августа 1942 года. Мощными рассекающими ударами Воронежский и Степной фронты в белгородско-харьковском направлении разбили войска противника под Белгородом и Харьковом и отбросили его на запад и юг.

Сражения великой Отечественной... Сколько их, больших и малых... Мы о них помним, помним, благодаря историческим документам и воспоминаниям очевидцев.

Не обладай всё живое памятью, поистине распалась бы связь времён. Но память есть.



## История в воспоминаниях

### Рассказ Гурвича

Я хочу поделиться с вами историей, которую мне рассказала мама. Мама слышала об этом рассказе от очевидца- Ивана Петровича Гурвича , друга маминого дедушки. И П. Гурвич прошел всю войну, имеет много наград. Всю послевоенную жизнь он проработал скромным учителем географии, и мама никогда не подозревала, что друг ее дедушки самый настоящий герой, совершивший самый настоящий подвиг. И П. Гурвич рассказал маме, что служил в легендарной бригаде капитана Флерова. В ее распоряжении находились знаменитые на весь мир «Катюши», во время войны наводившие ужас на фашистов. Иван Петрович был командиром одной из этих машин. Потом он рассказал, что в октябре 1941 года он, вместе со своей бригадой, попал в окружение немцев под Москвой. Их командир, И. А. Флеров, дал приказ – во чтобы то не стало пробиваться к своим, пожертвовать жизнью, но не попасть в лапы к врагу. Ведь в противном случае фашистам достанутся «катюши» - мощнейшее оружие, которое они направят против русских.

По словам Ивана П., он и его товарищи 150 км пробирались в тылу врага, и с каждым метром крепла надежда, что скоро они уже увидят своих. Внезапно у машин закончилось горючее – шансы на прорыв к своим исчезли. Тогда капитан бригады дал страшный приказ – зарядить все «катюши» остатками топлива и дать последний бой немцам. А те машины, которые останутся взорвать.

В ночь на 7 октября 1941 года под деревней Богатырь команда капитана Флерова дала свой последний бой. Иван П. рассказал, что все солдаты мужественно выполняли приказ, вели себя достойно. Пока одни уничтожали немцев, другие взрывали «катюшами» погибая при этом сами.

Иван П. и еще несколько солдат спаслись. Вспоминая эти давние события, Иван П. не скрывал своих слез. События тех давних дней не забываются.

### Калина

Растет возле дома бабушки большой куст калины. Хата будто спряталась в тени куста- такая величественная и пышная выросла калина. Осенью склоняет она свои кисти наземь, будто просится в руки: возьми меня. Я люблю ее красными ягодами и припоминаю услышанное от старых людей....Было это очень давно, еще тогда, когда на широкие украинские степи часто налетали турецкие захватчики и орды татарские. Завоеватели были чрезвычайно жестоки, и после их набега горели дома, плакали матери, дети, просили защиты старые и немощные люди, пустошью на долгие года становилась земля. Имели враги каменное и безжалостное сердце: они рубили всех своими кривыми саблями. Проливалась кровь, лились слезы, стон и детский плач стелился по украинской земле и поднимался к самому небу. Но не всех убивали. Молодых девушек и ребят забирали в плен . Девушек продавали в рабство. В одном селе росла и расцветала очень красивая девушка. Когда на село напали татары она, обманув врагов завела их в непроходимые болота, что они все там и погибли. Хан велел казнить девушку, и верные слуги выполнили приказ. Полилась горячая кровь, и где та кровь на землю упала - калиной стала. Говорят, что именно из того времени ягоды калины стали похожими на капельки крови, а семена ягодок - на сердце. Вот такая легенда связана с калиной, вот почему так уважают в Украине этот куст. ...Я люблю калиной, которая протягивает мне свои кисти, будто передает приветствие из далекого прошлого.

Егорова Наталья 7 «Б»

## Храбрый солдат и любящий отец

Был очень дождливый, холодный день, все спали, и только бабушка находилась на кухне. Я подошла к ней и спросила: «Бабушка, а кто был твой папа, он воевал на войне?» Бабушка села на стул и стала мне рассказывать про моего прадедушку. И вот что я услышала.

Моего прадеда звали Никифор. Он был строгим, любящим отцом и храбрым солдатом, который воевал на войне и заработал много медалей. Он воевал на Черном море в городе Новороссийске. Когда он вернулся с войны, он говорил, что даже не хочет вспоминать это время. Но одну историю он все - таки рассказал.

Однажды их корабль начали бомбить немцы, судно затонуло, и погибли практически все моряки, спаслось только пять человек, в том числе и мой отец. Пять дней без еды и воды, а некоторые и с ранами, они плавали по морю на обломках, которые остались от корабля. Плавали, пока их не прибило к суше. Они вышли на берег и добрались до какой - то деревни, но там были немцы. Жители деревни спрятали их, покормили, обработали раны и тайком провели к партизанам. После все они продолжили защищать нашу Родину, а за эту битву под Новороссийском их наградили орденами «За отвагу», после чего он вернулся домой.

А еще он был строгим отцом: когда бабушка не слушалась(а это бывало редко), он её наказывал. Очень часто она получала за своего младшего брата, который баловался и вел себя плохо очень часто. Но мой прадед не всегда был таким. Он был хорошим, любящим, внимательным родителем. Он всегда рассказывал смешные, забавные истории, которые всем нравились. Он помогал учить уроки, подсказывал и давал совет, как это лучше запомнить. Еще прадед брал мою бабушку с собой покататься на тракторе. Ей всегда нравилось ездить вместе с ним. Пока они ехали, он показывал разные интересные красивые места, рассказывал про них, как они появились, кто здесь обитает. Также он любил рассказывать про себя в детстве, как он учился, как себя вел. Я сделала вывод, что мне можно равняться на моего прадеда Никифора. Нужно защищать, любить свою Родину и свой дом, а самое главное – нужно любить свою семью и надо уметь поддержать её.

Хорошуновой Насти 7 «Б»

## военно-патриотическое воспитание

### *Цель и задачи военно-патриотического воспитания.*

Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

### *Содержание военно-патриотического воспитания.*

В содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как: позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам; важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

*В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:*

- гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность;
- общенациональность в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.



### **Основополагающие принципы и направления их реализации.**

*Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направлен-*

*ность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.*

*Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим основным направлениям:*

*Духовно-нравственное* — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельностное* — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью

## **Соцопрос** **«Памятные даты русской истории»**

1. Какие исторические события вы считаете важными для Российского государства?
2. Кого из русских исторических деятелей вы знаете?
3. Продолжите фразу: «Патриот—это...»

### **I. Милана Демина 10 «А»**

- 1) 998 год—крещение Руси и 1941-1945—Великая Отечественная война.
- 2) Петр I и И. В. Сталин
- 3) Патриот—это человек, который любит и уважает свою родину и знает её историю.

### **II. Баканова Алина 8 «Б»**

- 1) Победа в Великой Отечественной войне, Отечественная война 1812 года, Первая мировая война.
- 2) Александр Невский, Иван Грозный, Борис Годунов, Екатерина II.
- 3) Патриот—это человек, преданный своей Родине, своему народу.

### **III. Медведева Анна 9 «А».**

- 1) Первая Мировая война, война 1941-1945, принятие конституции РФ.
- 2) М. И. Кутузов, И. В. Грозный, князь Владимир, Борис Годунов, Кирилл и Мефодий, Минин и Пожарский, Степан Разин
- 3) Патриот—это человек, который предан своей Родине, своей земле, своему народу; человек, который готов на жертвы ради своей страны; человек, который ответственен за свою землю и Родину.

### **IV. Куликова Евгения 7 «А»**

- 1) Победа в Великой Отечественной войне
- 2) Петр I, А. Суворов, Ломоносов, Екатерина Великая
- 3) Патриот—человек, который любит свою Родину

### **V. Базеев Алексей 9 «В»**

- 1) Я считаю, что для нашего государства важны все победы в войнах.
- 2) Петр I, Павел I, Екатерина II, П. Столыпин.
- 3) Патриот—это человек, который любит свое Отечество и горой стоит за него.

### **VI. Дмитрий Быов 5 «В»**

- 1) Победа в Великой Отечественной войне, Отечественная война 1812 года
- 2) Петр I, Екатерина II, Иван Грозный, Александр Невский.
- 3) Патриот—человек, который очень любит свою Родину.

### **VII. Кониная Анастасия 6 «А»**

- 1) Победа в Великой Отечественной войне, реформы Петра I, Отечественная война 1812 года
- 2) Петр I, Минин, Александр Невский, И. В. Сталин
- 3) Патриот—это человек, для которого очень важна и любима родная страна и его род, его малая родина.

**Екатерина Зинина 9 «В»**



## Поэтическая страничка

\*\*\*

Россия! Русь! Ты много испытала,  
Но от невзгод лишь крепла ты всегда.  
Твоей гордимся мощью небывалой,  
Ты на века крепка и молода!

Ты в лихолетья миру доказала,  
Что мужества достойный образец.  
Да, подвигов совершено немало  
И с гордостью несёшь ты свой венец!

На Чудском озере и Куликовом поле,  
Под Сталинградом и Бородино  
Переломила ты железной волей  
Всё то, что было недругом дано.

Мы, молодые, в двадцать первом веке  
Своей страной любимую горды.  
Россия, дети мы твои навеки,  
Ты – наша боль и наша правда ты.

К защите Родины сегодня мы готовы.  
Традиции отцов достойно пронесём.  
И если нужно, всем народом снова  
Страну родную от врага спасём.

И сколько бы веков ни пролетело,  
Россия будет твёрдой, как гранит.  
И в будущее взор мы устремляем смело:  
Мы верим: Бог родную Русь хранит!

Позитивный оптимист.

Над выпуском работали:

Ответственные редакторы—Балябина Марина  
Юрьевна, Ламакина Галина Юрьевна.

Главный редактор—Малкова Татьяна.

Корреспонденты: Зинина Екатерина, Радионова  
Екатерина

Отпечатано: школьный «Пресс - центр»

**А посмотреть прошлые выпуски газет вы можете на  
нашем школьном сайте по адресу  
<http://s1.kameshkovo.vo.fcior.edu.ru>**