

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

С.В.Агарков

Приказ № 180 от 26.06.2014

Положение

о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой **МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково** (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3. Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:

- реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));
- оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;
- установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4. Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития Школы по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5. Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности,
- адаптация личности к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6. Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4 кл. ФГОС НОО); основного общего образования (5–9 кл. ФГОС ООО); среднего общего образования (10–11 кл. ФГОС СОО) (в т.ч. обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам в классах профильного обучения);

(а также основная общеобразовательная программа дошкольного образования – для групп дошкольного образования).

1.7. Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 N 15785).
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480).

➤ Устава Школы

II. Структура основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа разрабатывает основную образовательную программу на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы.

2.2. Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

2.3 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение **личностных, предметных и метапредметных** результатов:

- программу формирования/развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации (программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- программу коррекционной работы.

2.5 **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел **включает**:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6 Структура основной образовательной программы, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, содержит разделы:

- Пояснительная записка (с указанием государственного статуса, уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса; характеристики социального заказа на образование; целей и задач Школы для каждого уровня (ступени) образовательных программ, соответствующих «модели» выпускника Школы).
- Учебный план с пояснительной запиской;
 - норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока;
 - особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Школы).
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом Школы (с обоснованием целей и задач учебного предмета, его места в учебном плане; содержания программы с выделением теоретических и практических занятий; тематического планирования; перечня используемых образовательных технологий).
- Мониторинг полноты и качества реализации основной образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

- разработки проекта основной образовательной программы;
- обсуждения проекта основной образовательной программы;
- принятия основной образовательной программы;
- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;
- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;
- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ;
- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;
- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;
- при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

- соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);
- соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;
- готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Методический совет Школы рассматривает проект на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

Учредительный совет рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5 Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Учредительным советом Школы.

3.7 Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления - Учредительный совет Школы для ее принятия. Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом с указанием результатов голосования.

3.8 Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в

программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического, родительского).

IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом протокол № 10 от « 26 » 06 2014 г.