

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_

С.В.Агарков

Приказ № 203 от 01.09.2011

**Положение  
о работе с одарёнными детьми.**

**1. Общие положения.**

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

**Цели и задачи.**

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира.

**Принципы работы с одарёнными детьми.**

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

**Участниками реализации данного положения являются:**

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа НОУ «Эврика» и «Эвристёнок»;

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Кл. руководители;

Руководители кружков и секций.

**2. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

**Функции директора.**

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с учащимися ( в т. ч. с одарёнными детьми) и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

**Функции зам. директора по УР и ВР.**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

#### **Функции рабочей группы.**

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

#### **Функции руководителей МО.**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### **Функции учителей-предметников.**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **Функции классных руководителей.**

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### **Функции руководителей кружков и секций.**

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.

### **3. Формы проведения мониторинга реализации положения.**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

**ПРИНЯТО**

*педагогическим советом протокол №   2   от «   29   »   08   2011 г.*

