

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Агарков

Приказ № 316 от 30.11.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - ✓ Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - ✓ Письмом Министерство образования Российской Федерации от 30 марта 2001 г. N 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;
 - ✓ Письмом Министерства народного образования РСФСР от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
 - ✓ Постановлением Правительства РФ от 18.08.2008 г. № 617 «О внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»;
 - ✓ Письмом Министерство Просвещения РСФСР 8.07.1980 г. N 281-М Министерство Здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- 1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы (далее – Школа) по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
- 1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.
- 1.5. Возможность освоения образовательных программ **в форме индивидуального обучения на дому** предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования (на дому, в учреждении, комбинированно), а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

- 1.6. Для получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям.
- 2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса

3. Содержание образования.

- 3.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 3.2. При освоении общеобразовательных программ в форме обучения на дому, предусматривается настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4. Организация индивидуального обучения в учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании медицинских рекомендаций (справка КЭК о необходимости индивидуального обучения на дому) и заявления родителей (законных представителей). Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 4.2. Справки КЭК о необходимости обучения на дому на текущий учебный год и заявление родителей (законных представителей) направляются в управление образования администрации района, где издается приказ об организации индивидуального обучения на дому учащихся, на основании которого директор школы издаёт приказ об обучении ребёнка на дому.
- 4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
 - в I - IV классах - 8 часов в неделю;
 - в V - VIII классах - 10 часов в неделю;
 - в IX классах - 11 часов в неделю;
 - в X-XI(XII) классах - 12 часов в неделю.
- 4.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.
- 4.5. Школа:
 - ✓ осуществляет организацию обучения учащихся, с ограниченными возможностями здоровья на дому;
 - ✓ утверждает учебный план занятий с каждым конкретным взятым учеником с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ заключает договор с родителями (законными представителями) на организацию индивидуального обучения на дому;
- ✓ производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе;
- ✓ контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому;

4.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. **Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться и оформляется журнал индивидуальных занятий.** Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Специальный журнал хранится вместе с классными журналами 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

4.7. Продолжительность индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.

5. Аттестация обучающихся детей на индивидуальном обучении на дому.

5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

5.2. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, учителя, обучающие детей на дому, руководствуются действующим законодательством РФ.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (ХП) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

5.4. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из школы учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется на основании действующего законодательства.

5.5. Выпускникам 9,11 классов, обучавшимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6. Работа педагогического персонала по организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Учителя – предметники:

- ✓ осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- ✓ составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- ✓ обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- ✓ заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- ✓ переносят четвертные, полугодовые и годовые оценки в классный журнал.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- ✓ осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- ✓ собирает документы для оформления обучения на дому;
- ✓ согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- ✓ совместно с родителями (законными представителями) составляет расписание занятий, которое утверждается директором школы;
- ✓ систематически проверяет ведение журнала обучения на дому и выполнение учебного плана.

7. Документы, регистрирующие индивидуальное обучения на дому

7.1. Журнал записи занятий (журнал индивидуального обучения на дому)

7.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ управления образования, приказ по школе, расписание занятий)

7.3. Классный журнал.

8. Права и обязанности родителей.

8.1. Родители (законные представители) имеют право

- ✓ защищать законные права ребёнка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- ✓ присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- ✓ вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана с учётом способностей и интересов ребёнка.

8.2. Родители (законные представители) обязаны

- ✓ выполнять требования образовательного учреждения;
- ✓ поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- ✓ создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- ✓ своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ✓ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом протокол № 16 от «27» ноября 2016 г.