

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**



от 30.11.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении с применением дистанционных технологий

*Дистанционные технологии* (далее ДТ) это инструмент для реализации основных принципов лично-ориентированного подхода обучения.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет общий порядок и организацию обучения с применением ДТ в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей: веб-сайты; электронная почта; онлайн тестирование; чат; видео-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.3. Область применения ДОТ при реализации основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования; работе с одарёнными детьми; организации конкурсов, олимпиад, викторин; онлайн тестировании.
- 1.4. При реализации образовательных программ, программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий: ОУ оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; ОУ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогов.
- 1.5. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Использование ДОТ в образовательном процессе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.
- 1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
  - повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - предоставление учащимся возможности углубленного освоения основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- предоставление учащимся возможности частичного освоения основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ДТ ОУ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Основные задачи и педагогические основы.**

- 2.1 В центре обучения с применением ДТ лежит самостоятельная познавательная деятельность учащегося.
- 2.2 Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний является потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях информационного общества.
- 2.3 Обучение с применением ДТ является гибкой системой, позволяющей приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно учащемуся. При этом важно, чтобы учащийся не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- 2.4 Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, учащийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, учащиеся должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности обучения с применением ДТ позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.
- 2.5 Обучение с применением ДТ, индивидуализированное по своей сути, не должно вместе с тем исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.
- 2.6 Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля. Предлагаемая модель обучения с применением ДТ гибко сочетает:
  - самостоятельную познавательную деятельность учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, оперативное и систематическое взаимодействие с учителем-предметником;
  - групповую работу по типу обучения в сотрудничестве с участниками обучения, используя все многообразие методов в работе над соответствующими модулями;
  - контроль должен быть оперативным и предусматриваться при разработке соответствующих учебных материалов и итоговый со стороны ведущего учителя-предметника в виде тестов, презентаций, творческих работ и т.п.

## **3. Организация и условия обучения с применением ДТ.**

- 3.1 Использование ДТ, встроенных в текущий образовательный процесс, обусловлено стремлением получить максимальную эффективность средств обучения в условиях ОУ, направлено на расширение образовательной среды, на наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования.
- 3.2 Необходимо наличие домашнего персонального компьютера учащегося с выходом в глобальную сеть Интернет или наличие персонального компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет в компьютерном классе ОУ, учебном кабинете.
- 3.3 Необходимы минимальные навыки по работе с приложениями программного обеспечения Office, Adobe, уметь работать с ресурсами информационно-телекоммуникационных сетей: гипертекстом WWW-страничек; e-mail; видеоконференции; видео-общение; облачные сервисы и т.д.

- 3.4 Обучение с применением ДТ организуется на сайте ОУ <http://1-kam.ru> в форме: интернет – уроков; видео-общения; онлайн тестирования; веб-квестов (сетевой проект); дистанционных олимпиад, конкурсов, викторин.
- 3.5 В организации обучения с применением ДТ в ОУ на базе информационно-телекоммуникационных сетей участвуют: координатор (ответственные за организацию ДОТ в ОУ), учащиеся, учителя-предметники.
- 3.6 Обучение с применением ДТ проводится на основе существующих для этой цели специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.
- 3.7 Координатор назначается директором из числа заместителей, руководителей методических объединений в ОУ.
- 3.8 Координатор совместно с учителями – предметниками выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся, а затем выявляет потребности учащихся в обучении с применением ДТ с последующим составлением списков учащихся.
- 3.9 Зачисление желающих участвовать в обучении с применением ДТ производится следующим образом:
  - заполняется анкета учащегося, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на сайте ОУ <http://1-kam.ru>, присвоении индивидуального пароля и логина, установления контакта),
  - регистрируется учитель-предметник (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, установления контакта с координатором и учащимся).
- 3.10 ОУ в праве зарегистрировать на сайте ОУ <http://1-kam.ru> учащихся и учителей – предметников желающих участвовать в обучении с применением ДТ других образовательных учреждений района.
- 3.11 Общение учащегося с удаленным учителем-предметником производится с использованием: рассылки электронных материалов по компьютерным сетям (e-mail, компьютерные конференции); дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями). Электронные материалы в форматах: текстовые документы (.doc, .docx), электронные таблицы (.xls, .xlsx), презентации (.ppt, .pptx), файлы в формате .pdf, видеофайлы (.mp4, .flv, .wmf)
- 3.12 Удаленный учитель-предметник или координатор обеспечивает доступ к проведению занятий в дистанционной форме.
- 3.13 Учитель-предметник или координатор ОУ осуществляет непосредственное общение с учащимся в онлайн или офлайн режиме, консультирует и контролирует выполнение заданий.

#### **4. Функции и права участников обучения с применением ДТ.**

- 4.1 Координатор собирает и распространяет информацию о дистанционных курсах для учащихся, отвечает за проведение анализа востребованности обучения с применением ДТ, формирует списки учащихся, ведет документацию и участвует в организации, контролирует процесс обучения с применением ДТ, подводит итоги обучения с применением ДТ.
- 4.2 Координатор отвечает за организацию процесса обучения с применением ДТ, оказывает учащимся и учителям – предметникам техническую и организационную помощь в процессе проведения занятий.
- 4.3 Координатор регистрирует учащегося в течение 24 часов после заполнения анкеты учащимся на сайте ОУ <http://1-kam.ru> и высылает логин и пароль на указанный в анкете e-mail.
- 4.4 Координатор регистрирует учителя - предметника на сайте ОУ <http://1-kam.ru> и высылает логин и пароль на указанный e-mail.
- 4.5 Учитель-предметник знакомится с необходимым дистанционными ресурсами, формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося с использованием ДОТ, устанавливает сроки изучения электронных материалов и выполнения работ, контролирует работу учащегося, не реже 2 раз в четверть, ведет всю учебную документацию.
- 4.6 Учащийся изучает электронные материалы и выполняет работы в установленные сроки.

#### **5. Плановая и организационная документация курса**

- 5.1. Документация учащегося
  - 5.1.1. Каждый учащийся на время обучения должен иметь электронный адрес на сайте ОУ <http://1-kam.ru>.
  - 5.1.2. Каждому учащемуся выдается логин и пароль для доступа к материалам на сайте ОУ.

- 5.1.3. На каждое полученное письмо от преподавателя учащихся обязан откликнуться.
- 5.1.4. Электронную переписку с преподавателем необходимо хранить до окончания обучения.
- 5.2. Документация координатора ДО
  - 5.2.1. Материалы по выявлению образовательных потребностей учащихся.
  - 5.2.2. Списки учащихся ДОТ.
  - 5.2.5. Справки по результатам контроля за ДОТ (проведение занятий, ведение документации).
  - 5.2.6. Анализ итогов обучения с применением ДТ.
- 5.3. Документация учителя-предметника
  - 5.3.1. Каждый преподаватель должен иметь электронный адрес, и иметь рабочее место для ведения «электронного офиса»на сайтеОУ <http://1-kam.ru>.
  - 5.3.2. В состав «электронного офиса входят следующие разделы: цели курса и его авторы, руководство по изучению данного курса ДО, план изучения, план проведения консультаций (групповых дискуссий, обмена мнениями), график передачи отчетных материалов, список рекомендуемых информационных материалов, электронный журнал.

**ПРИНЯТО**

***Педагогическим Советом протокол № 16 от 27.11.2015 г.***

*Срок действия не ограничен.*