

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**



УТВЕРЖДАЮ  
*[Signature]*  
С.В.Агарков  
от 01.09.2011

**Положение  
об элективных курсах**

**1. Общие положения**

В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения учащихся 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в МОУ СОШ №1 г. Камешково организуются элективные курсы.

1.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью профильного обучения на старшей ступени школы. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. Организация работы элективных курсов**

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х классов, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

2.2. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 68 часов, которые направлены на курсы по выбору (элективные курсы).

2.3. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе, делятся на три основных вида:

предметные элективные;

межпредметные элективные курсы;

элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

**Задачи курсов:**

дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

**Содержание курсов:**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных

профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

2.5. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным ВИПКРО или методическим объединением школы (для учителей школы). Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся; опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;

уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация;

формировать информационную культуру учащихся.

2.6. Преподавание элективных курсов ведется по особому расписанию, с которым учащиеся знакомятся за 3 дня до их начала.

2.7. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов оценивается в зачетной системе.

2.8. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;

систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

2.9. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;

количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;

результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.10. Справка об окончании элективного курса размещается в портфолио каждого учащегося школы.

## **ПРИНЯТО**

*педагогическим советом протокол №   9   от «  29  »   08   2011 г.*