

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

С.В. Агарков

Приказ №323 от 30.12.2011

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ.**

1. Общие положения.

- 1.1. Блок дополнительного образования (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства МОУ СОШ №1 г. Камешково для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.
- 1.3. Деятельность в объединениях ДО организуется на принципах:
 - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
 - практическая деятельность объединений различных направленностей.

Все перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей в школе, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на интересы ребенка, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

- 1.4. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора по представлению Управляющего Совета школы.
- 1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – авторскими, примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными). При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДО определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры школьников;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.
- 3.1. В объединениях ДО реализуются программы:
- различного уровня: авторские, типовые, модифицированные;
 - разной направленности:
 - культурологической
 - естественно - научной
 - художественно - эстетической
 - физкультурно - спортивной
- 3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.
- 3.3. Педагогические работники объединений ДО могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
4. Организация образовательного процесса.
- Образовательный процесс направлен на позитивную социализацию ребенка, развивает его мотивацию к дальнейшему самообразованию, самоопределению и самосовершенствованию .
- 4.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.
- 4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая . Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме лагерей разной направленности, походов, сборов, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных мероприятий разрешается увеличение нагрузки педагогам.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима работы и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.
- 4.5. Списочный состав детских объединений БДО составляет:
- на первом году обучения – не менее 15 чел.;
 - на втором году обучения – не менее 12 чел.;
 - на третьем и последующих годах обучения – не менее 10 чел.
- Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет не .
- Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не менее 10 человек .
- В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности - аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, конкурсы, выставки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек), или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др).

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.11. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Материально – техническое оснащение ДО:

5.1. Современное материально-техническое обеспечение школы позволяет одновременно проводить, как уроки, так и занятия в системе дополнительного образования детей на высоком качественном уровне. В каждом кабинете автоматизированное рабочее место учителя с мультимедийным оборудованием.

5.2. Актальный зал оснащен современным музыкальным оборудованием, которое позволяет проводить мероприятия общекультурной направленности не только школьного, но и муниципального уровней.. Кабинет музыки с современным музыкальным оснащением, музыкальный центр, телевизор, компьютер, видеоплеер.

5.3. Спортивный зал: для занятий баскетболом, волейболом. шведские стенки, турники, канаты, набивные и игровые мячи, гимнастическое оборудование. На территории школы имеется спортивная площадка.

5.4. Наличие кабинетов технологии позволяет проводить занятия по социализации учащихся в объединениях дополнительного образования детей. Для девочек - кабинет обслуживающего труда. Для мальчиков - слесарно-столярная мастерская

6. Информация об объединениях дополнительного образования (состав, возраст учащихся, расписание занятий, программы и т.д) вывешиваются на стенде и на сайте школы

7. Ожидаемые результаты работы блока дополнительного образования

К ожидаемым результатам деятельности блока можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

8. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы : зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, окружные, городские).